**بسمه تعالی**

**طرح درسی دکتر عایه قاسم زاده ، استاد گروه زنان:**

 **نام و کد درس : نام واحد درسی: زنان و زایمان (نازایی "تشخیص ودرمان) رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی عمومی و مقطع اکسترنی**

 **ترم : نیمسال اول / دوم / تابستان سال 1401**

 **روز و ساعت برگزاری : طبق برنامه گروه محل برگزاری: سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی الزهرا**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : نظری 4 واحد و عملی 4 واحد دروس پیش نیاز: آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی**

 **مدرس یا مدرسین: اعضای هیات علمی گروه زنان و مامایی، مدرس مسئول دکتر عالیه قاسم زاده شماره تماس دانشکده: 04135537492**



|  |
| --- |
| **جلسه اول:** نازایی علل تشخیص و درمان **اهداف کلی :** دانشجویان قادر باشند با انواع ناباروری آشنا شوند. علائم بالینی وعلل ناباروری در مرد وزن وروش های تشخیصی و اقدامات درمانی را نام ببرند. علل ماژور ناباروری یعنی علل مردانه و علل دیس فونکسیون تخمک گذاری وعلل رحمی را بداند.اهمیت ناباروری را بیان کند.با تاثیرات روان شناختی نازایی اشنایی پیدا کند.چگونگی ارزیابی اولیه نازایی رابدانند. بتوانند یک شرح حال جامع زنان تهیه کنند. باید بتوانند معاینه لگن روی مانکن را انجام دهند.باید داروهای تحریک تخمک گذاری وعوارض انها را بشناسد. |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **اهداف شناختی: حیطه دانشی:** - در پایان دوره دانشجو باید دانش لازم را در زمینه های زیر کسب نماید:  . 1تعریف نازایی را بداند2 انواع ناباروری(اولیه و ثانویه)را تعریف کند3زمان انجام ارزیابی ها را در زیر وبالای 35 سال بداند4ریسک فاکتورهای ابتلا به علل مردانه را بیان کند5شرایط انجام ازمایش اسپرم را بیان کند6نشانه های تخمک گذاری را توضیح دهد 7علل عدم تخمک گذاری را بیان کند8تستهای بررسی علل عدم تخمک گذاری را بیان کند8ریسک فاکتورهای موثر در ناباروری بعلت لوله ای را بیان کند..9بتواند تستهای پاراکلینیکی لازم جهت تشخیص علل ناباروری را درخواست کند.10 اثرات ناباروری در روان بیماران را بیان کند.11 داروهای خوراکی درمان عدم تخمک گذاری را بداند.12داروهای تزریقی تحریک تخمک گذاری را بشناسد13اندیکاسیونهای تلقیح داخل رحمی اسپرم را بیان کند14اندیکاسیونهای لقاح ازمایشگاهی را بیان کند15عوارض داروهای تحریک تخمک گذاری را بیان کند16علایم سنروم تحریک بیش از حد تخمدانها را بداند.17 روش درمان سندروم تحریک بیش از حد تخمدانها را بداند..**اهداف روانی حرکتی: حیطه مهارتی :**- بتواند با بیماران ارتباط مناسب بقرار کند.- بتواند یک شرح حال جامع از با شیوه منطقی و وکاملproblem-based ) ) از بیماران تهیه کند. - بتواند یک معاینه فیزیکی عمومی را انجام دهد.- بتواند بیمار را بطور سیستماتیک بر اساس یافته های سوبژکتیو، ابژکتیو معرفی کند، ارزیابی کند، مشکلات بیمار را دسته بندی کند و تشخیص های افتراقی را بیان کند. - بتواند بر اساس اطلاعات بدست آمده طرح درمانی مناسب را بیان کند. - بتوانند انجام معاینه رحم روی مانکن را انجام دهند.**اهداف نگرشی:**- از بیمار(خانم وهمسرش) برای گرفتن شرح حال و انجام معاینه و در هر مرحله از مراحل تشخیص ودرمان اجازه بگیرد و همچنین اعتماد و مشارکت فعال وی را جلب کند.- به مراقبت از بیمار بدون در نظر گرفتن سن، جنس، وضعیت فرهنگی، اجتماعی واقتصادی متعهد باشد.- به شان و امنیت و مسایل خصوصی و اسرار هر بیماراحترام بگذارد.  - به اهمیت پیگیری دقیق بیماران تحت مراقبت واقف باشد.- بتواند مواردی را که نیاز به مشاوره دارند و نیز موارد ارجاع را نام ببرد.-اهمیت تشخیص موارد اورژانس از غیر اورژانس را تشخیص دهد و در مورد روش های بکار گرفته توسط اساتید صحبت کند.- قادر باشد منابع پزشکی جهت یافتن اطلاعات مربوط به بیمار خود را جستجو کند.- رفتار مناسب با دیگر افراد گروه درمانی داشته باشد. - نظم و ظاهر مناسب و روپوش مناسب را رعایت کند.    - انتقاد پذیر باشد.با خانواده بیمار همراهی کند و سعی در بالا بردن اطلاعات انها راجع به بیماری وجلب مشارکت انها برای ادامه درمان در منزل داشته باشد. **تجربه عملی:; کار در گروه های کوچک همراه با یک اتند بر اساس Worked Place** - در گزارش صبحگاهی حاضر شده و با نحوه ارائه گزارش، روند اداره بیماران بستری شده، نحوه درمان سندرم تحریک بیش از حد تخمدانها آشنا شود و در لاگ بوک خود ثبت کند. - روزانه بیماران محوله را بطور منظم ویزیت و گزارش را در پرونده ثبت کند.- روزانه در معیت استاد و دستیار بخش در راند working حاضر شده، شرح حال جامع با کمک انترن و رزیدنت مربوطه تهیه کند و آنرا ارائه دهد و نظرات دوستانش را گوش کند و نظرات خودش را به مشارکت گذارد.- بطور مرتب در راند آموزشی شرکت کند.- درکنفرانسها ی آموزش تئوری اساتید شرکت کند.- سیر پیشرفت بیماری بیمارش را هر روز بنویسد و بتواند یک معاینه جامع عمومی از بیمارش بعمل آورد. 2- بر اساس برنامه در درمانگاه نازایی حاضر شود. زیر نظر انترن و رزیدنت(تحت نظارت استاد) یاد می گیرد که یک شرح حال جامع بگیرد.- روش نسخه نویسی، روش گرفتن رضایت آگاهانه از بیمار، ارتباط با بیمار، نحوه Setting یک بیمار برای معاینه را مشاهده کند و آنرا بکار گیرد و در بحث گروهی شرکت کند.-روش معاینه لگن و روش معاینه رحم و دهانه رحم در درمانگاه زنان مشاهده کند. - در اتاق عمل ناباروری برای آشنایی با نحوه بازیافت تخمکها وانتقال جنین حاضر شود.در ازمایشگاه جنین شناسی حاضر شده وتخمکها وجنینها وتکنیکهای -IVF –ICSI اشنا شود- در کشیک های برنامه ریزی شده حاضر شده و مسئولیت کل بیماران بستری در بخش و بیماران بستری شده درهمان روز تحت نظارت دستیاران کشیک را انجام دهد. | **شناختی:****روانی حرکتی:****نگرشی:** | **-راند آموزشی****Working -round****-** **کلاس آموزش تئوری،**- پرسش و پاسخ و بحث گروهی  | **Collaborative** Observation**Self-study** | **گزارش صبحگاهی** (یک سالن کنفرانس مناسب همراه با امکانات سمعی وبصری لازم (کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، اورهد )، **بخش بستری، درمانگاه** (وجود تعداد درمانگاه مناسب (حداکثر دودانشجو به ازا ء هر درمانگاه، و وسایل معاینه  مناسب)**، اتاق عمل، مرکز مهارت های بالینی بیمارستان** ( وجود فایل آموزشی اسلاید، CD آموزشی، مانکن های آموزشی و Trainer ها و وسایل کمک آموزشی دیگر)، کتابخانه (کتابخانه مناسب و کتب منبع واطلس و امکان جستجو در اینترنت)، **وجود اطاق رختکن و استراحت اکسترن ها** | **در طول ترم و حضور در گروه از ساعت 30/7 تا 14** | 1. روش تدریس:

ترکیبی از سخنرانی حضوری (lecture based) و مجازی(استفاده از اسلاید )، Bedside teaching و (group discussion) در بخش و در درمانگاه و self-directed teaching توسط خود دانشجو**،** وPeer education | **Formative and Summative** برای مبانی تئوری; MCQ و برای واحد عملی: Kfp و OSCE |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : توسط معاون دوره پزشکی عمومی طبق آیین نامه**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) بارم :**

**ب ) پایان دوره X بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**